

# Progettare l'integrazione

Ausili e nuove tecnologie nel Piano Educativo Individualizzato

CORSO AUTORIZZATO DAL C.S.A. DI REGGIO EMILIA

Reggio Emilia gio.17/ven.18 aprile 2008

Il considerevole aumento di bambini e ragazzi disabili, anche gravi, nel sistema scolastico ha posto quest'ultimo di fronte a problemi di nuova natura che hanno richiesto la messa a punto di strategie complesse. E' di conseguenza cresciuta in questi anni, da parte dei docenti, una forte esigenza formativa, sia dal punto di vista qualitativo che da quello quantitativo. In particolare è cresciuto l'interesse per le nuove tecnologie, che grazie alla ricchezza delle soluzioni offerte costituiscono un valido strumento per la messa a punto di progetti educativi altamente personalizzati. Comunicatori portatili, periferiche adattate per l'uso del P.C., ausili per il gioco e per il tempo libero, software didattici e riabilitativi possono consentire a molti di superare le limitazioni motorie, sensoriali e cognitive e di accedere ad un più alto grado di partecipazione. In particolare, le tecnologie dell'informazione si stanno infatti rivelando sempre più indispensabili come strumento di studio e di lavoro, nonché come mezzo per costruire e mantenere relazioni interpersonali, aspetto imprescindibile di una soddisfacente qualità di vita. Purtroppo l'utilizzo degli ausili e delle nuove tecnologie è ancora troppo poco diffuso, col risultato che spesso si rinuncia a strumenti ormai entrati nella vita quotidiana, aumentando così lo stato di disagio e di scarsa integrazione che già i disabili si trovano ad affrontare. La scarsa conoscenza degli ausili e delle tecnologie fa sì che spesso ne venga fatto un uso improprio, facendo convergere su di essi aspettative irrealistiche o favorendo scelte costose anche quando molte difficoltà potrebbero essere superate con accorgimenti elementari.

## Obiettivi

Obiettivo principale del corso è formare insegnanti che siano in grado di conoscere gli strumenti e le risorse nel campo degli ausili e delle tecnologie per la comunicazione, l'apprendimento e l'autonomia, per avvalersene poi nella progettazione del Piano Educativo Individualizzato. Attraverso laboratori ed esercitazioni, i partecipanti avranno modo inoltre di familiarizzare con l'utilizzo di questi strumenti e di comprenderne finalità e possibili utilizzi. Verrà inoltre dato ampio spazio alla discussione e all'analisi dei casi riportati dagli insegnanti stessi al fine di individuare delle "buone prassi" in campo didattico in grado di favorire l'integrazione degli alunni disabili. I partecipanti al corso potranno inoltre divenire punti di riferimento per la diffusione delle conoscenze nel resto del corpo docente, tra le famiglie e le altre figure che vivono quotidianamente il contatto con i ragazzi disabili.

**Destinatari:** Il corso è rivolto a docenti di tutti gli ordini scolastici

**Sede di svolgimento:** Via Nobel 88 (Reggio Emilia)

**Quota di partecipazione:** Euro 60 (IVA inclusa)

**Durata complessiva:** 8 ore

## Programma

Gio. 17 /Ven. 18 Aprile ore 14.30 – 18.30

- Introduzione: - Tecnologie assistive e ausili informatici: storia, diffusione, tendenze e prospettive. Gli ausili informatici nella didattica degli alunni in situazione di handicap - Le tipologie degli ausili informatici: ausili hardware, ausili software, sistemi integrati
- Ausili per l'asse relazionale: - Alcune significative esperienze sull'uso della robotica negli interventi a favore di bambini e ragazzi con disturbi nell'area affettiva e relazionale
- Ausili per l'asse dell'autonomia: - Adattamento di giocattoli e ausili per il controllo ambientale
- Ausili per l'asse comunicazionale e linguistico:
  - Ausili e software per la comunicazione - Ausili hardware e software per la videoscrittura: tastiere e sistemi di puntamento facilitati - Ausili software per la facilitazione delle attività di letto-scrittura: il riconoscimento vocale, la sintesi vocale
  - Ausili per l'asse sensoriale percettivo: - Ausili tiflogici - Ausili per la stimolazione multisensoriale - Ausili per attività rivolte a allievi con handicap plurimo
  - Ausili per l'asse motorio prassica: - Ausili per la postura e per la postazione di lavoro - Possibili accorgimenti per facilitare l'accesso al computer - Facilitare le attività per mezzo di sistemi posturali adeguati - Adattamenti dell'ambiente - Principi di ergonomia
  - Ausili per l'asse neuropsicologico e cognitivo:
    - Software per l'attenzione e per la memoria
    - Ausili per l'asse curricolare: - Software didattici - Tipologia dei programmi - Criteri per la scelta dei software - Accessibilità dei programmi

**Docente:**

**Francesca Caprino** *Psicologa, terapeuta, consulente tecnologie assistive*