

# Una proposta didattica per le difficoltà del calcolo

*L'apprendimento della matematica dalla scuola dell'infanzia al primo ciclo della scuola primaria*

**Corso autorizzato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Reggio Emilia**

**sabato 20 febbraio 2010 Reggio Emilia**

Le difficoltà di apprendimento della matematica, causate dalla presenza di un disturbo specifico (discalculia) o, più frequentemente, da altri ostacoli di natura cognitiva e/o psicologica costituiscono un fenomeno estremamente diffuso e ben conosciuto dagli insegnanti. Spesso è già a partire dalla scuola dell'infanzia che queste difficoltà emergono, soprattutto nella formazione del concetto di numero. Al momento dell'ingresso nella scuola primaria, l'insuccesso scolastico in questa area suscita nel bambino stati d'animo negativi (ansia, frustrazione, abbassamento dell'autostima) o atteggiamenti apertamente fobici che possono ulteriormente compromettere le capacità di apprendimento in questo ambito disciplinare. Poiché il raggiungimento di una sufficiente abilità di calcolo aritmetico di base è un prerequisito essenziale per potersi muovere liberamente in una cultura come la nostra, risulta necessario, per gli insegnanti, avere una chiara comprensione dei processi che guidano e sostengono l'acquisizione delle abilità matematiche di base, allo scopo di poter predisporre interventi didattici mirati, già a partire dalla scuola dell'infanzia.

## Obiettivi

L'intervento formativo si propone di illustrare i principali modelli cognitivi dell'acquisizione del sistema dei numeri e del calcolo nel bambino. Saranno inoltre proposte delle metodologie di valutazione e delle strategie di intervento precoce. Verrà inoltre illustrato l'utilizzo delle LIM (lavagne interattive multimediali) a supporto degli apprendimenti.

## Programma dalle 9.00 alle 13.00

- Disturbi specifici e a-specifici del calcolo
- Sistema del calcolo e dei numeri: i modelli teorici
- Le tipologie di errore
- Valutazione delle abilità matematiche
- Principi metodologici degli interventi didattici e di recupero delle abilità matematiche di base - LIM e software didattici

## Docente:

**Roberto Cardarelli** *Dottore in matematica, specializzato in "Psicologia dell'apprendimento della matematica" presso il CNIS di Padova.*

**Destinatari:** docenti scuola dell'infanzia e primaria

**Sede di svolgimento:** [v. Nobel 88 - Reggio Emilia](#)

**Quota di partecipazione:** 63 euro (IVA inclusa)

**Durata complessiva:** 4 ore

**Certificazione:** Attestato di frequenza