

Autismo: utilizzo delle nuove tecnologie

I disturbi pervasivi dello sviluppo si manifestano con una compromissione dell'interazione sociale, della comunicazione verbale e non verbale, del comportamento, degli interessi e delle attività, che paiono ristretti, ripetitivi e stereotipati. Il quadro clinico paradigmatico di questa categoria è rappresentato dall'autismo infantile. Di fronte ad un bambino con diagnosi di disturbo pervasivo dello sviluppo il primo problema è quello di impostare un intervento terapeutico integrato che tenga conto delle complesse esigenze individuali. Il corso si ripropone di fornire utili indicazioni teoriche e pratiche per sostenere bambini affetti da disturbo pervasivo dello sviluppo. Una prima parte sarà dedicata ad una breve introduzione all'autismo e ai disturbi pervasivi (diagnosi, segni precoci, modelli esplicativi, evoluzione, funzionamento cognitivo); un secondo momento alle principali tipologie di intervento, il "sistema", la definizione delle aree di intervento (comunicazione, linguaggio e apprendimento), le sessioni di attività, gli aiuti visivi, l'organizzazione ambientale e l'allestimento dell'ambiente; infine verrà dedicato ampio spazio alle tipologie di ausili alla comunicazione e al sostegno del computer in ambito didattico ed educativo. Il corso è rivolto a tutti coloro che desiderano affiancare e sostenere i bambini e ragazzi affetti da autismo nel difficile percorso di autonomia, educatori e insegnanti. Questa attività di formazione consentirà di visionare direttamente la maggior parte degli strumenti per la comunicazione e per la didattica disponibili, software e comunicatori, in modo da consentire a corsisti con diverse competenze e diversi interessi di comprendere quelle che sono le risorse di uno strumento in relazione alle potenzialità specifiche proprie di ogni soggetto.

Obiettivi

Fornire conoscenze nel campo delle problematiche psicopatologiche dei soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico, in particolare, delle metodiche di valutazione, di trattamento e delle strategie educative. Conoscere i principali strumenti di comunicazione (comunicatori e software per la comunicazione come Mind Express...). Utilizzare le nuove tecnologie per agevolare la didattica, scegliere il software, agevolare e personalizzare l'accesso (Clicker 5, sintesi vocali, risorse per i docenti...).

Programma

- Breve cenno sulla diagnosi e sui sintomi dei disturbi pervasivi dello sviluppo.
- Breve cenno sul funzionamento cognitivo dei soggetti affetti da disturbo pervasivo dello sviluppo.
- Breve cenno su differenti tipologie di intervento.
- Utilizzo delle nuove tecnologie come sostegno alla comunicazione (comunicatori, software MindExpress).
- Utilizzo delle nuove tecnologie come sostegno alla didattica (software Clicker 5, sintesi vocali, risorse on line per i docenti, personalizzazione dell'hardware...).

Docente:

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria

Sede di svolgimento: presso la sede dell'Ente committente

Quota di partecipazione: richiedere un preventivo (specificando la sede di svolgimento del corso) a corsi@leonardoausili.com

Durata complessiva: 4 ore

Certificazione: Attestato di frequenza



Per informazioni rivolgersi a:

tel. **0522 923770** oppure **0522 272369** | corsi@leonardoausili.com
Leonardo S.r.l. | Via Nobel, 88 | 42100 Reggio Emilia