

Costruzione di prove di valutazione individualizzate

Laboratorio informatico per la costruzione di prove di valutazione multimediali

Corso autorizzato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Reggio Emilia

Venerdì 27 marzo 2009 - Reggio Emilia

Per essere efficace la valutazione degli apprendimenti scolastici deve basarsi oltre che su presupposti teorico metodologici solidi anche sull'impiego di strumenti appropriati in grado di fornire informazioni sull'efficacia dell'apprendimento – e conseguentemente della didattica - e al tempo stesso di motivare l'alunno stimolando le sue capacità di autovalutazione. La valutazione degli apprendimenti assume una rilevanza peculiare in relazione alla valutazione degli alunni disabili come momento di verifica non solo delle acquisizioni in ambito curricolare ma soprattutto dell'effettiva integrazione dell'alunno. In questi casi difficoltà di tipo affettivo e relazionale (l'ansia che può accompagnarsi a un'interrogazione orale davanti a tutta la classe) motorio (come le difficoltà di scrittura) e cognitivo, devono essere accuratamente prese in considerazione con lo scopo di mettere a punto prove che siano: **accessibili** anche da parte di chi non sia in grado di gestire le consuete modalità di valutazione di tipo carta e penna o di tipo orale, **personalizzate** sulle reali capacità degli alunni e che possano prevedere diversi gradi di **facilitazione**. La presenza, nelle scuole di una variegata galassia di bambini e ragazzi che non hanno una certificazione di disabilità ma che presentano difficoltà di apprendimento e un basso rendimento scolastico (nella definizione di Dario Ianes si parla di bisogni educativi speciali), così come il sempre crescente numero di alunni che apprendono l'italiano come seconda lingua pone problemi specifici agli insegnanti nel momento della valutazione. Gli strumenti informatici offrono la possibilità di costruire un ricco repertorio di prove somministrabili attraverso l'uso del computer, prove che permettono di calibrare le difficoltà del compito, di monitorare costantemente i risultati, di prevedere possibili facilitazioni, di garantire all'alunno un feedback costante, stimolandolo alla riflessione e all'auto-correzione.

Obiettivi

Attraverso un laboratorio informatico gli insegnanti saranno guidati in un lavoro che, partendo da materiale didattico curricolare porti alla messa a punto di prove di verifica di diversa tipologia (quiz, questionari, testi bucati) somministrabili in classe o in ambienti di apprendimento virtuali, realizzate attraverso software a diffusione libera messi a punto e/o sperimentati dalla stessa docente

Programma

dalle 14.30 alle 18.30

- Test a scelta multipla
- Test vero / falso
- Prove di abbinamento di parole
- Prove di completamento con il metodo del testo "bucato"
- I software di esercitazione: modalità d'uso e di personalizzazione
- Organizzazione della classe e tutoring tra pari
- L' auto-valutazione
- Tutte le attività prevedono l'uso di software gratuito

Docente:

Ivana Sacchi autrice del sito www.ivana.it, ex insegnante, si occupa di formazione

Destinatari: docenti della scuola dell'obbligo -
Massimo 15 iscritti

Sede di svolgimento: c/o ENAIP via G. D'Arezzo,
14 Reggio Emilia

Quota di partecipazione: Euro 60 (IVA inclusa)

Durata complessiva: 4 ore

Certificazione: Attestato di frequenza



Per informazioni rivolgersi a:

tel. **0522 923770** oppure **0522 272369** | corsi@leonardoausili.com

Leonardo S.r.l. | Via Nobel, 88 | 42100 Reggio Emilia