

Macchine per imparare: tecnologie per le attività di recupero degli apprendimenti scolastici di base

Roma sabato 16 Giugno 2007

Nel corso degli ultimi anni si è arricchita sempre più la gamma dei software multimediali dedicati all'acquisizione delle abilità strumentali: la letto-scrittura e le abilità di tipo logico-matematico. Si tratta per lo più di prodotti destinati a bambini della scuola elementare, ma che possono essere estremamente utili ed efficaci anche per quanti, nei successivi cicli scolastici, si trovino nella necessità di lavorare sul recupero di questi aspetti.

Esistono poi strumenti che si prestano ad essere impiegati in tutti i cicli scolastici, come ad esempio alcuni software aperti che consentono a terapisti ed educatori di creare materiale didattico individualizzato su qualunque argomento, fornendo anche un'utile risorsa per la valutazione dei bambini presi in carico attraverso la costruzione di test, questionari e altre prove.

Il computer e i numerosi programmi disponibili, unitamente ad altri strumenti quali i libri digitali ed i cd rom multimediali, costituiscono una valida alternativa a supporti di tipo più tradizionale, favorendo, attraverso la stimolazione di più canali sensoriali, un apprendimento di tipo esplicito dei contenuti didattici.

Va infine ricordato che l'utilizzo delle nuove tecnologie influisce positivamente sul grado di motivazione e di autostima dei bambini, fatto di particolare rilievo nei casi di handicap, oltre che migliorare in generale le prestazioni scolastiche grazie ad una forma di apprendimento imperniato sull'autonomia e sul desiderio di conoscenza dell'allievo stesso.

Oggi esistono numerosi prodotti quali software didattici, cd rom, e-book in grado di coadiuvare l'apprendimento, specialmente da parte di chi presenti un deficit specifico di natura sensoriale, cognitiva o motoria.

Con il presente intervento intendiamo illustrare un metodo di lavoro, ovvero un percorso di identificazione del bisogno e di scelta di strumenti adeguati, in funzione degli obiettivi che si intendono raggiungere attraverso l'utilizzo del computer e sulla base della valutazione delle abilità cognitive e motorie dell'utilizzatore.

Destinatari: Logopedisti, Educatori Professionali
Sede di svolgimento: Polo Didattico - Piazza Oderico da Pordenone, 3 (Roma)
Quota di partecipazione: Euro 150 IVA inclusa – max 30 partecipanti
Durata complessiva: 8 ore
Crediti ECM: sono stati assegnati 7 crediti formativi per Logopedisti e 7 per Educatori Professionali

Programma

Sabato 16 Giugno ore 9.00/13.00 - 14.00/18.00

L'informatica a sostegno degli interventi di recupero delle abilità strumentali

- Nuove tecnologie e multimedialità a sostegno degli interventi di recupero delle abilità strumentali da parte di bambini con ritardo degli apprendimenti: introduzione
- Prerequisiti all'uso del p.c. sulla base dell'età, del livello cognitivo e della presenza di eventuali patologie motorie o sensoriali. Facilitare l'accessibilità del computer attraverso la riconfigurazione del sistema operativo e eventuali modifiche delle periferiche di output e di input: gli ausili informatici
- Macro aree dei software didattici: software aperti e software chiusi, vantaggi e svantaggi. L'analisi costi-benefici
- Macro aree dei software didattici: area della letto-scrittura, crea logico-matematica: alcuni esempi pratici
- Programmi per lo sviluppo di aspetti metacognitivi: memoria, attenzione, creazione di mappe concettuali: alcuni esempi pratici
- Iper testi, multimedialità e apprendimento per scoperta: generalizzazione delle competenze, l'autonomia del sapere

Costruire percorsi didattici individualizzati

- Analisi dei casi: interventi di recupero delle abilità strumentali per mezzo delle nuove tecnologie in caso di ritardo cognitivo, disturbi specifici e aspecifici dell'apprendimento, deficit dell'attenzione.
- La costruzione di percorsi didattici individualizzati attraverso l'utilizzo di programmi aperti. Power Point e editor multimediali. Costruire test e prove di valutazione
- Valutare e monitorare l'efficacia dei software sulla base degli obiettivi didattici e riabilitativi
- Le risorse gratuite: free software, libri digitali, audiolibri
- Le risorse istituzionali, panoramica e riferimenti. Il servizio per la documentazione del software didattico del C.N.R.

Docente: Francesca Caprino Psicologa, terapeuta, consulente tecnologie assistive