



Formazione & Consulenza di
Stefano Viciconte

PARTECIPANTI

Le iscrizioni sono limitate a n. 45 partecipanti Il corso è stato accreditato per:

- MEDICI (NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE)
- ORTOTTISTI (SOCCO SEMORI)
- LOGOPEDISTI - PSICOLOGI
- FISIOTERAPISTI - EDUCATORI PROFESSIONALI
- TERAPISTI DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA

COSTO E MODALITÀ DI PAGAMENTO:

Costo del corso €. 450,00 (prezzo finito).

È possibile effettuare il pagamento anche a rate e nel seguente modo:

- **A**cconto di €. 50,00 all'atto dell'iscrizione
- **S**aldo di €. 400,00, a rate entro il 26/11/2011.

Si precisa che nel caso di rinuncia al corso, al fine di recuperare le rate già versate, il Discente dovrà provvedere ad una "AUTOSOSTITUZIONE".

INOLTRE LE ISCRIZIONI RIMARRANNO APERTE FINO AL 1° OTTOBRE 2011

CREDITI ECM

CREDITI ECM: 50 PER CIASCUNO DEI PROFILI PROFESSIONALI ACCREDITATI

Bollettino da effettuarsi sul n. c/c postale 61552204 intestato a:
Stefano Viciconte, Via Luigi Pirandello, 29 - 91013 Calatafimi Segesta (TP)

Bonifico Bancario intestato a Stefano Viciconte - Ufficio Postale di Calatafimi Segesta (TP) Coordinate IBAN: IT 09 0 07601 16400 000061552204

LOGISTICA: ALBERGO CONSIGLIATO:

AZIENDA AGRITURISTICA "FERRO" (A POCHI PASSI DALLA SEDE DEL CORSO)

Per Prenotazioni: Tel. 0924 - 40001 - 347 4844297 - info@agriturismoferro.it

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Formazione & Consulenza di Stefano Viciconte

Via Luigi Pirandello n. 29 - 91013 Calatafimi Segesta (TP)

Tel/Fax. 0924.954566 - Cell: 338.6691933 - 329.1167179

Sito Internet: www.riabilitazione-ecm.it

E-mail: info@riabilitazione-ecm.it - stefanoviciconte@libero.it



Formazione & Consulenza di
Stefano Viciconte



TITOLO DEL CORSO:

"LA C.A.A NEGLI INTERVENTI IN ETÀ EVOLUTIVA"

RELATORI:

DOTT.SSA FRANCESCA CAPRINO

DOTT.SSA FERNANDA FRAU

DATE DI SVOLGIMENTO:

Sab. 1 - Dom. 2 - Sab. 29 - Dom. 30 Ottobre 2011

Sab. 26 - Dom. 27 Novembre 2011

(DURATA: 54 ORE)

SEDE DI SVOLGIMENTO:

ASSOCIAZIONE "L'OASI DI TORRETTA" ONLUS
STRADA PROV.LE CAMPOBELLO - TORRETTA GRANITOLA
91021 CAMPOBELLO DI MAZARA (TP)

PROGRAMMA DIDATTICO



SABATO 01 OTTOBRE 2011

- 08,15-08,30 Registrazione dei partecipanti
08,30-09,00 Introduzione alla CAA: cenni storici e prospettive di sviluppo
09,00-10,00 Tipologie di pazienti che possono beneficiare di interventi di CAA
10,00-10,15 Pausa
10,15-11,15 Le barriere della comunicazione
11,15-12,15 Le strategie non assistite di CAA: sguardo, postura, gesti, linguaggio e mimica
12,15-13,15 I partner comunicativi e i contesti della comunicazione: allargare il cerchio della comunicazione
13,15-14,30 Pausa Pranzo
14,30-15,30 La valutazione nella CAA
15,30-15,45 Pausa
15,45-16,45 CAA: come iniziare
16,45-17,45 Presentazione di casi portati dal docente
17,45-18,45 Monitorare e valutare l'intervento riabilitativo della comunicazione
18,45-19,15 Riferimenti istituzionali e centri specializzati

DOMENICA 02 OTTOBRE 2011

- 08,30-09,00 Tipologie di ausili: ausili informatici e tecnologici
09,00-10,00 Tipologie di ausili: ausili 'poveri' Etran e tabelle per la comunicazione
10,00-10,15 Pausa
10,15-11,15 I sistemi grafico-simbolici per la comunicazione
11,15-12,15 Programmi di Editor per la costruzione di tabelle per la comunicazione

PROGRAMMA DIDATTICO



DOMENICA 02 OTTOBRE 2011

- 12,15-13,15 I vocas: comunicatori mono-messaggio, comunicatori alfabetici e comunicatori simbolici
13,15-14,30 Pausa Pranzo
14,30-15,30 I comunicatori dinamici
15,30-15,45 Pausa
15,45-16,15 Utilizzo del computer come ausilio per la comunicazione
16,15-16,45 Valutare l'accessibilità del computer: periferiche alternative e periferiche standard
16,45-17,45 Sistemi a scansione
17,45-18,45 Software per la comunicazione
18,45-19,15 Gli ausili per la comunicazione nel nomenclatore tariffario del Servizio Sanitario Nazionale

SABATO 29 OTTOBRE 2011

- 08,15-10,15 Osservare e valutare il rispetto dell'alternanza dei turni, la gestualità, l'uso del sì e del no, la comprensione dei nessi di causa ed effetto
10,15 -10,30 Pausa
10,30-11,30 Lavorare sulla motivazione e l'intenzionalità comunicativa
11,30-12,30 Favorire le abilità comunicative emergenti
12,30-13,30 Il gioco nella valutazione e nell'intervento di CAA
13,30-14,45 Pausa Pranzo
14,45-15,45 Il caso delle paralisi cerebrali infantili: studio della postura per le attività di tipo ludico, il posizionamento del giocattolo ed altri adattamenti per l'accessibilità dell'ambiente di gioco

PROGRAMMA DIDATTICO



SABATO 29 OTTOBRE 2011

- 15,45-16,00 Pausa
16,00-17,00 Adattamenti e modifiche di giocattoli di uso comune per utilizzatori CAA
17,00-18,00 Altre attività occupazionali nella CAA
18,00-19,00 Allargare il cerchio della comunicazione: alcune buone prassi

DOMENICA 30 OTTOBRE 2011

- 08,30-10,00 Linguaggio e comunicazione nei casi di paralisi cerebrale infantile
10,00-11,30 Tipologie di paralisi cerebrale infantile e problematiche specifiche nell'area del linguaggio e della comunicazione
11,30-11,45 Pausa
11,45-13,15 Linguaggio e comunicazione in presenza di altre patologie neuromotorie, congenite o acquisite e nei casi di ritardo dello sviluppo psicomotorio
13,15-14,30 Pausa Pranzo
14,30-16,00 Favorire una postura corretta negli interventi di CAA rivolti a bambini con paralisi cerebrale infantile: valutazione e studio posturale
16,00-16,15 Pausa
16,15-17,15 Posture per la comunicazione, nei casi di P.C.I.: la postura seduta, il piano di lavoro, i sistemi di fissazione
17,15-18,15 La valutazione iniziale nei casi di P.C.I.
18,15-19,15 L'intervento nei casi di P.C.I.

PROGRAMMA DIDATTICO



SABATO 26 NOVEMBRE 2011

- 08,30-10,00 Linguaggio e comunicazione nei casi di disturbi generalizzati dello sviluppo
10,00-11,30 Tipologie di disturbi generalizzati dello sviluppo e problematiche specifiche nell'area del linguaggio e della comunicazione
11,30-11,45 Pausa
11,45-13,15 Autismo e apprendimento visivo: uso di simboli e figure
13,15-14,30 Pausa Pranzo
14,30-16,00 CAA e interazione sociale nell'autismo
16,00-16,15 Pausa
16,15-17,15 Riduzione dei problemi comportamentali connessi all'autismo per mezzo di strategie di CAA
17,15-18,15 La valutazione iniziale nei casi di autismo
18,15-19,15 L'intervento nei casi di autismo

DOMENICA 27 NOVEMBRE 2011

- 08,15-09,15 Costruzione e aggiornamento delle tabelle di comunicazione
09,15-10,15 Scegliere e ampliare il vocabolario
10,15-10,30 Pausa
10,30-11,30 Ampliare il cerchio della comunicazione
11,30-13,30 CAA e famiglia
13,30-14,45 Pausa Pranzo
14,45-16,45 La CAA nella scuola
16,45-17,00 Pausa
17,00-18,00 Verso l'acquisizione della letto-scrittura
18,00-19,00 La riuscita di un intervento in un'ottica ecologica
19,00-20,00 Somministrazione Test ECM