

# Chi ha paura della matematica?

*Attività didattiche per il recupero difficoltà matematiche*

**CORSO AUTORIZZATO DAL C.S.A. DI REGGIO EMILIA**

in collaborazione con C.E.R. Centro Educativo Rieducativo "Lorenzo Milani" Reggio Emilia

**Reggio Emilia ven.9/sab. 10 maggio 2008**

I bambini che mostrano difficoltà in matematica sono quelli che conseguono risultati inferiori alla media o molto al di sotto della media. Circa il 20% dei bambini incontra, durante il percorso scolastico, qualche difficoltà nell'area matematica. Una piccola percentuale di questi bambini presenta un vero e proprio disturbo dell'apprendimento (discalculia), spesso associato a disturbi di lettura (dislessia). Nella maggior parte dei casi le difficoltà non sono invece sintomo di disturbi più complessi e sono completamente recuperabili se affrontate con gli strumenti più opportuni. Fondamentali allo sviluppo dell'intelligenza numerica risultano essere aspetti cognitivi come la memoria, l'attenzione, il pensiero, la motivazione e, in generale, le abilità di tipo metacognitivo che consentono al bambino di analizzare la struttura del compito, di scegliere, in modo flessibile, delle strategie per la sua risoluzione, di monitorare il processo risolutivo e di valutarne i risultati. Una accurata valutazione delle competenze matematiche degli alunni, che rilevi le abilità matematiche elementari è la condizione necessaria per la messa punto di interventi di recupero specifici. La valutazione non deve però limitarsi agli aspetti quantitativi, ma deve necessariamente approfondire quelli qualitativi andando ad individuare gli stili di apprendimento ed i possibili ostacoli alle acquisizioni matematiche. Una didattica finalizzata a potenziare le capacità di autoregolazione nella soluzione dei problemi, attenta agli aspetti motivazionali, emotivi e metacognitivi, risulta essere di cruciale importanza per il successo delle attività di recupero in questa area.

## Obiettivi

- Conoscere e individuare i meccanismi di apprendimento e le abilità cognitive correlati alla risoluzione dei problemi e all'acquisizione del sistema dei numeri e del calcolo
- Conoscere gli strumenti di valutazione delle abilità matematiche
- Mettere in atto strategie di recupero specifiche

**Destinatari:** Il corso è rivolto a tutti i docenti della scuola dell'obbligo (soprattutto primo ciclo della scuola primaria)  
**Sede di svolgimento:** Via Nobel 88 (Reggio Emilia)  
**Quota di partecipazione:** Euro 60 (IVA inclusa )  
**Durata complessiva:** 8 ore

## Programma

Venerdì 9 Maggio ore 14.00 – 18.00

Sabato 10 Maggio ore 9.00 – 13.00

- Il Sistema dei Numeri e le Abilità di Calcolo
- Elementi di teoria del sistema dei numeri e del sistema del calcolo: i modelli cognitivi
- Presentazione di un test di valutazione delle abilità di calcolo e codifica/decodifica numerica (AC-MT, Cornoldi, Lucangeli et al.), con analisi delle differenze per livello scolastico
- Analisi degli errori più frequenti e strategie di intervento
- Il Problem Solving: elementi di teoria della risoluzione dei problemi, modalità di valutazione e strategie di aiuto (strategie alternative, matematica e metacognizione)

## Docente:

**Roberto Cardarelli** (Centro Educativo Rieducativo Lorenzo Milani) Dottore in matematica, specializzato in "Psicologia dell'apprendimento della matematica" presso il CNIS di Padova.