

## Risorse informatiche per la didattica dell'italiano come L2

*Strumenti per l'integrazione linguistica degli alunni stranieri*

Corso autorizzato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Reggio Emilia

venerdì 12 marzo 2010 Reggio Emilia

Il cospicuo incremento delle presenze di alunni stranieri, specie se di recente immigrazione, nelle scuole italiane, ha comportato per gli insegnanti la necessità di ripensare le metodologie didattiche tradizionalmente adottate. Alle esigenze di alfabetizzazione, si affianca la necessità, da parte degli studenti, di acquisire delle strategie comunicative di tipo pragmatico attraverso le quali sia possibile contestualizzare e rinforzare gli apprendimenti linguistici. È pertanto di fondamentale importanza, per gli insegnanti, sostenere gli allievi in un percorso di acquisizione della lingua nelle componenti della comprensione, dell'espressione orale, del lessico, delle strutture grammaticali e sintattiche di base e delle tecniche di letto-scrittura. Fondamentale risulta poi essere la presenza di un contesto di apprendimento che sappia valorizzare le diversità di ognuno in un'ottica multiculturale. I più recenti studi nell'ambito della glottodidattica evidenziano la centralità degli aspetti affettivi e degli stili di apprendimento nell'acquisizione della seconda lingua. Le nuove tecnologie possono coadiuvare gli insegnanti nel sostenere i processi di acquisizione linguistica attraverso strategie che valorizzano l'autonomia e la creatività degli studenti e che si prestano alla strutturazione di percorsi di apprendimento di tipo cooperativo. In particolare i software didattici, i corsi di formazione a distanza ed in generale tutti i prodotti multimediali (software autore, e-book, sintesi vocali multilingue) costituiscono preziose risorse a sostegno dell'insegnamento dell'italiano come seconda lingua. Orientarsi tra questi prodotti può non essere semplice: la rapida obsolescenza cui le tecnologie sono soggette, l'evoluzione delle conoscenze e delle pratiche in materia di insegnamento dell'italiano come seconda lingua pongono i docenti nella situazione di dover aggiornare in modo continuo le proprie conoscenze.

### Obiettivi

Il corso si propone di guidare i partecipanti nell'acquisizione di un approccio critico in grado di guidarli nella selezione degli strumenti didattici disponibili, con riferimento particolare a progetti e prodotti, istituzionali e non, di tipo gratuito.

### Programma

dalle 14,30 alle 18,30

- Tecnologie per l'apprendimento dell'italiano come lingua straniera: conoscere le strategie di apprendimento attuabili per mezzo della multimedialità - Software didattici per l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua - I percorsi di apprendimento a distanza - E-book e software multi-lingue - Software autore - Riferimenti istituzionali

### Docente:

**Francesca Caprino** psicologa, consulente di tecnologie assistive

**Destinatari:** docenti di tutti gli ordini scolastici

**Sede di svolgimento:** [Hotel RAMADA di Reggio Emilia](#) (convenzione Leonardo Ausili per eventuale pernottamento)

**Quota di partecipazione:** 63 euro (IVA inclusa)

**Durata complessiva:** 4 ore

**Certificazione:** Attestato di frequenza



Per informazioni rivolgersi a:

tel. **0522 923770** oppure **0522 272369** | [corsi@leonardoausili.com](mailto:corsi@leonardoausili.com)

Leonardo S.r.l. | Via Nobel, 88 | 42100 Reggio Emilia